



Estudos Etnográficos em Educação

Ementa:

O curso aborda as especificidades da construção do conhecimento antropológico com base em pesquisa etnográfica. Discute a noção de trabalho de campo e uma série de debates associados: observação participante; produção de etnografia; realização de entrevistas em profundidade durante o trabalho etnográfico; organização do caderno de campo e registro de observações. Também analisa etnografias realizadas em pesquisas educacionais com foco no debate sobre a educação como campo de pesquisa antropológica.

Bibliografia básica:

CORSARO, William A. Entrada no campo, aceitação e natureza da participação nos estudos etnográficos com crianças pequenas. *Educ. Soc.* [online]. 2005, vol.26, n.91, pp. 443-464. ISSN 0101-7330. <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-73302005000200008>.

FERGUSON, Ann. Arnett. *Bad Boys: public schools in the making of black masculinity*. Michigan: The University of Michigan Press, 2014.

FOOTE-WHYTE, William. *Sociedade de esquina: a estrutura social de uma área urbana pobre e degradada*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2005.

GALENO, Sabrina. *Uma Escola de Luta. Análise dos significados da educação em um estudo de drama social*. Rio de Janeiro: Editora 7Letras, 2011.

LAHIRE, Bernard. *Sucesso escolar nos meios populares: as razões do improvável*. São Paulo: Ática, 2004.

PALADINO, Mariana. *Estudar e experimentar na cidade: Trajetórias sociais, escolarização e experiência urbana entre "Jovens" indígenas Ticuna, Amazonas*. Rio de Janeiro: UFRJ/PPGAS, Museu Nacional, 2006.

PEIRANO, Mariza. *A favor da etnografia*. Rio de Janeiro, Relume-Dumará, 1995.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

VELHO, Gilberto. Observando o Familiar. In: VELHO, Gilberto. Individualismo e Cultura: notas para uma antropologia da sociedade contemporânea. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1999.

WEBER, Florence. A entrevista, a pesquisa e o íntimo, ou por que censurar seu diário de campo?. *Horiz. antropol.* [online]. 2009, vol.15, n.32, pp. 157-170. ISSN 0104-7183. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-71832009000200007>.

WEBER, Ingrid. Escola Kaxi: história, cultura e aprendizado escolar entre os Kaxinawá do rio Humaitá (Acre). Rio de Janeiro. UFRJ/PPGAS/Museu Nacional, 2004.

WILLIS, Paul. Aprendendo a ser trabalhador: escola, resistência e reprodução cultural. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

WILLIS, Paul & TRONDMAN, Mats. Manifesto for ethnography. *Cultural Studies. Critical Methodologies*, Volume 2, Number 3, 2002.



Secretaria do PPGE

Campus Praia Vermelha

Av. Pasteur, 250 – sala 205- Urca

CEP: 22.290-140- Rio de Janeiro - RJ - Brasil

www.educacao.ufrj.br

Tele-fax: (0xx21) 2295-4346